



Základní škola Karla Vokáče Strašice

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2023/2024

Zpracoval: Mgr. Tomáš Koudelka
školní metodik prevence

Schválil: Mgr. Martin Straka,
ředitel školy

Dne: 30. 8. 2023

Dne: 31. 8. 2023

Přezkoumání a aktualizace dokumentu provádí zpracovatel.

Počet stran: 24

Platnost od: 1. 9. 2023

1. Charakteristika školy (specifika, budova, technické zázemí, počty žáků, mapování situace ve třídách)

Název: Základní škola Karla Vokáče

Adresa: Strašice 531

PSČ 33845

Tel. 371 793 441 (444)

Mail: straka@skolastrasice.cz

Web: www.zsstrasice.cz

Ředitel: Mgr. Martin Straka

Metodik prevence: Mgr. Tomáš Koudelka

Základní škola Karla Vokáče ve Strašicích je plně organizovanou školou s prvním až devátým postupovým ročníkem. Nachází se na okraji Brdské pahorkatiny v centru malebné obce Strašice s počtem cca 2.500 obyvatel, poblíž obecního úřadu. Přestože je uprostřed obce, má ve svém okolí velkou možnost pro sportovní vyžití žáků.

Škola obdržela v roce 1990 čestný název. Jedná se o spádovou školu pro okolní obce. Část žáků přichází od 1. ročníku, ostatní po ukončení 5. ročníku. V každém školním roce navštěvuje školu kolem 300 žáků převážně ve dvou paralelních třídách. Součástí školy je jídelna, kde se děti mohou stravovat. Děti mají příležitost navštěvovat v ranních i odpoledních hodinách mimo vyučování školní družinu.

Škola má od 1. ledna 1994 právní subjektivitu, jejím statutárním orgánem je ředitel školy, kterého do funkce jmenuje zřizovatel školy.

Budovy školy byly postaveny v letech 1973–1976 a tvoří jednu z dominant obce Strašice. Škola se skládá z pěti pavilonů: pavilon I. stupně

pavilon II. stupně

pavilon vedení školy

pavilon mimoškolní výchovy a školní jídelny

pavilon tělocvičny

Všechny pavilony jsou vzájemně propojeny prostornými a světlými chodbami. Nově je propojeno i první patro 1. stupně s prvním patrem stupně druhého.

Samotná výuka probíhá v 15 kmenových třídách, které jsou doplněny odbornými učebnami. Součástí školy je prostorná tělocvična vybavená dostatečným množstvím náradí a náčiní. Škola má víceúčelové hřiště, které slouží k využití pro sportovní hry – basketbal, volejbal, malá kopaná, házená, florbal a tenis. Škola využívá také fotbalové hřiště TJ Spartaku Strašice, jehož součástí je i doskočiště. V okolí školy jsou dobré terénní podmínky pro výuku TV + možnost tělovýchovných a poznávacích vycházek a výletů. Škola prošla v roce 2004 rekonstrukcí, má nové kvalitní hygienické zázemí vybavené tekutým mýdlem a osušovači nebo papírovými ručníky. Žáci mají k dispozici v šatnách tělocvičny sprchy. Zároveň má každý žák svou šatní skříňku na ukládání převlečení a školních potřeb.

Ve všech třídách jsou nová okna a zateplená nová fasáda.

Nově byla zbudována vnitřní herna pro děti v prostorech šaten prvního stupně. Je možno ji navštěvovat před vyučováním, o polední pauze nebo po škole.

Škola je vybavena dílnou pro praktické činnosti a využívá také vlastní pozemky se skleníkem k pěstování a ošetřování plodin a rostlin.

Škola má odbornou učebnu fyziky a chemie, hudební výchovy, školní dílny a školní kuchyňku. Odborná učebna informatiky je vybavena výpočetní technikou pro 28 žáků s možností využití internetu. I v oblasti estetické výchovy jsou žákům k dispozici učebny výtvarné výchovy a tvořivé dílny. Ve škole funguje rovněž žakovská knihovna a čítárna.

V obci funguje Místní lidová knihovna s dětským oddělením.

V době volna a přestávek mohou žáci využívat všech prostor školy uvnitř budovy. V odpolední přestávce po souhlasu rodičů mohou opustit školu. Chodby jsou vybaveny stoly na stolní tenis, které jsou volně dostupné pro všechny žáky. Na prvním stupni jsou třídy doplněny koutky na hraní, velmi atraktivní je venkovní zastřešená učebna. Ve škole funguje počítačová síť s možností připojení v každém kabinetu a třídě. Všichni vyučující mají kabinety vybaveny PC, které jsou zapojeny do sítě. Všechny třídy jsou již vybaveny svými PC, interaktivními tabulemi a projektory.

Škola pořádá kulturní a poznávací exkurze, zúčastňuje se pravidelně divadelních představení a akcí pro děti. Žáci naší školy se úspěšně zapojují do sportovních, humanitních, výtvarných, jazykových a jiných soutěží a olympiád. Děti mají možnost účasti na různých besedách, které probíhají jako součást vyučování. Učitelé pořádají tělovýchovné vycházky a sportovní dny pro všechny žáky. Žákům školy je dána možnost docházet do mnoha různě zaměřených zájmových kroužků. Žáci prvního stupně (3. a 4. tříd) navštěvují kurzy plavání v plaveckém bazénu v Hořovicích. Lyžařský kurz je připravován pro žáky sedmých ročníků které, při dostatku volných míst, mohou doplnit žáci vyšších ročníků. Žáci šestých tříd jezdí

vždy začátkem školního roku na adaptační kurz, kde se seznámí se svými mnohdy novými spolužáky i se svými třídními učiteli. Škola také spolupracuje s německou partnerskou obcí Markt Hohenfels. A poslední roky mohou žáci jet autobusem navštívit anglický Londýn (záleží na momentálních protiepidemických opatřeních)

Veškeré další informace o škole lze zjistit na webových stránkách školy:
<http://www.zsstrasice.cz>

2. Informační zdroje

a) Vnitřní zdroje

Na tvorbě a realizaci školního preventivního programu se podílí nejen celý pedagogický sbor, ale i odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí sociálně patologických jevů. Žáci jsou každým rokem v rámci pravidelných měsíčních třídnických hodin seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou i preventivní opatření – podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

b) Vnější zdroje

MŠMT: odbor primární prevence, **Mgr. Svatopluk Pohořelý** – vedoucí oddělení prevence a speciálního vzdělávání
email: Svatopluk.Pohorely@msmt.cz
tel.: +420 234 812 132

MŠMT: oddělení prevence a speciálního vzdělávání, Mgr. Jana Havlíková - odborné poradenství a metodické vedení krajských školských koordinátorů prevence, metodiků prevence v pedagogicko-psychologických poradnách, školních metodiků prevence, dotační programy v oblasti primární prevence, standardizace služeb v oblasti primární prevence, koncepce primární prevence

email: jana.havlikova@msmt.cz.

tel.: + 420 234 812 193

PPP Rokycany 371 724 960

Policie ČR Hrádek 974 335 741

Policie ČR Strašice..... 371 585 731

Policie ČR Rokycany 974 335 229

OSPOD Rokycany 371 706 260

webové stránky MŠMT, webové stránky odborných organizací: viz povinná příloha v bodě 15).

3. Školní řád

Je uložen v ředitelně školy a je k dispozici na vyžádání. Dále je k dispozici i na webových stránkách školy.

4. Krizový plán školy

Je k dispozici v ředitelně školy a u ŠMP (je přílohou tohoto dokumentu).

5. Riziková místa školy

- šatny, fotbalové hřiště, WC, schodiště, tělocvična, hřiště s umělým povrchem, jídelna

6. Cíle minimálního preventivního programu

a) Dlouhodobý cíl

- Preventivní působení zavést do života a ve škole jako neoddělitelnou součást
- Uplatňování zásad zdravého životního stylu
- Věnovat pozornost výchově ke zdraví: vést děti k ochraně a odpovědnosti za své zdraví i zdraví ostatních
- Vyhledávat efektivní programy primární prevence, ověřování
- Vést děti k vzájemné pomoci, sounáležitosti, k respektu, toleranci, odpovědnosti za sebe i ostatní
- Využívat komunikační a informační technologie ve výuce a výchově
- Vytvořit pedagogický sbor, který se bude podílet na tvorbě plánu + vzájemná spolupráce pedagogů při řešení problémových jevů, spolupráce na akcích školy zaměřených na prevenci
- Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence

- Spolupráce s různými institucemi zabývajícími se prevencí
- Vychovávat děti ke vztahu k lidským i materiálním hodnotám, vést je k občanské a právní odpovědnosti za své jednání

b) Krátkodobý cíl

- Vést děti k dodržování školního řádu a domluvených pravidel
- Budovat postoje k odmítání negativních jevů ve společnosti
- Vést děti k vzájemné pomoci, ohleduplnosti, toleranci a snášenlivosti
- Úzce spolupracovat se zákonnými zástupci dětí v oblasti vzdělávání a výchovy dětí
- Využívat nabídky vhodných akcí a aktivit v obci a ve škole
- Vést děti k obraně proti manipulaci, umět se manipulaci bránit
- Preferovat sportovní a tělesné aktivity jako vhodnou činnost volného času, podporovat účast na kroužcích dle zájmu a schopností
- Podporovat vlastní aktivitu dětí (kulturní, sportovní, výtvarné soutěže apod.)
- Učit žáky takové znalosti a dovednosti, které uplatní především v praktickém životě
- Podporovat preventivní program besedami, návštěvami kulturních a společenských akcí, pořádat exkurze, besídky, výlety apod.
- Využívání komunikační a informační technologie ve výuce a výchově
- Význam volby povolání: klást důraz na význam vzdělání a pracovní aktivity
- Průběžné vzdělávání pedagogů k dané problematice
- Preferování důslednosti a jednotnosti pedagogického působení
- Posilování pozitivních vztahů mezi dětmi a dětmi a pedagogy
- Kladení důrazu na význam třídnických hodin (zápisy poskytovány ŠMP)
- Interní šetření mezi dětmi a pedagogy v rámci prevence, využít zjištěné výsledky k případným dalším preventivním opatřením
- Vyhledávat projevy možného výskytu rizikového chování a účinně reagovat na vzniklé situace

7. Zaměření pro cílovou skupinu

Cílové skupiny

Děti

Hlavní cílovou skupinou jsou děti.

Zákonní zástupci dětí

Zákonní zástupci jsou pololetně informováni o prospěchu a chování dětí. Zároveň mají

možnost se na průběh pobytu ve škole dotazovat kdykoliv v průběhu roku. Při řešení závažných situací, ve kterých figuruje jejich dítě, jsou informováni neodkladně. Zákonní zástupci dětí jsou zároveň vybízeni a motivováni ke spolupráci se školou. Děti jsou podporovány v udržování či obnovování pozitivních rodinných vazeb.

Cíle byly sestaveny tak, aby byly:

- Specifické
- Měřitelné
- Akceptovatelné
- Realistické
- Termínované (časově ohraničené)

8. Monitoring a evaluace

Z monitoringu četnosti výskytu nežádoucích jevů vyplývá, že občasným problémem je poškozování školního majetku dětmi. Méně častým problémem je kouření v okolí školy, popřípadě jinde při organizované činnosti mimo zařízení. Kouření dětí je vyhodnocováno jako častější porušení školního řádu. Nejedná se ovšem o nejzávažnější prohřešek. Dalším častějším problémem je vulgarita dětí. Jedná se o vulgární vyjadřování mezi dětmi navzájem. Občasně se škola potýká s náznaky provokativního až šikanujícího chování mezi dětmi. V menší míře se objevují další problémové jevy jako je záškoláctví.

Nejčastější problémové chování ve škole

Četné – vulgární mluva

Občasné – poškozování školního majetku

Méně četné - netolerance, náznaky šikany

Méně četné – záškoláctví, nerespektování druhých

Řešení problémového chování

Na řešení problémového chování se podílejí:

metodik prevence

třídní učitel

ředitel školy

pedagogové
zákonní zástupci
PČR, Obecní policie

Způsoby ověření efektivity intervence problémového chování

- Sledování problémového chování v čase
- Pohovory se všemi zúčastněnými
- Práce s kolektivem
- Konzultace s příslušnými pedagogy
- Komunikace se zákonnými zástupci, popřípadě kurátorem
- V případě potřeby použití testeru na alkohol, popř. necháme provést zkoušku na přítomnost omamných látek u dětského lékaře nebo za přítomnosti PČR
- Vyhodnocování anonymních dotazníků

Evaluace vychází z obecného evaluačního procesu, který je definován v rámci ŠVP. Konkrétně je získávána zpětná vazba z:

- průběžného hodnocení třídních i netřídních učitelů
- kvantitativního a kvalitativního přehledu výskytu rizikových jevů ve třídách zpracovaných třídními učiteli, analyzovaného následně ŠMP
- zápisy třídních učitelů z třídnických hodin – kontrolováno ŠMP
- vyhodnocení plánu třídního učitele a jeho realizace
- specifických mapovacích a evaluačních nástrojů

9. Aktivity minimálně preventivního programu

Preventivní aktivity lze rozdělit do dvou skupin: na aktivity specifické prevence, které jsou zaměřeny přímo na konkrétní problematiku, a na aktivity nespécifické prevence, které podporují zdravý životní styl, kondici, morální rozvoj apod.

9.1. Formy specifické primární prevence

- Besedy, exkurze a semináře v rámci výuky
- Besedy s odborníky
- Projektové dny (př. Budeme příští rok spolužáci pro žáky 5. třídy-seznámení s dojíždějícími žáky (ZŠ Cheznovice, ZŠ Dobřív), Dílničky pro budoucí prvňáčky, PEER program pro žáky 8. - 9. třídy, Výlet do Brd pro 8. ročníky)

- Dotazníky
- Návštěvy odborných institucí
- Konkrétní aktivity, viz. plán aktivit primární prevence

9.2. Aktivity nespécifické primární prevence

- Skupinové a individuální intervence s třídním učitelem
- Pohovory s pracovníky školního poradenského pracoviště
- Komunitní sezení
- Pravidelní měsíční třídnické hodiny
- Sportovní aktivity mimo školu
- Zájmové aktivity (zájmové kroužky školy)
- Lyžařský kurz pro žáky 7. - 9. ročníku
- Plavecký výcvik pro žáky 3. - 4. třídy
- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku
- Vánoční bruslení (žáci 2. stupně)
- Jarní zpívání
- Připomínání si významných národních a mezinárodních událostí (státní svátky, mezinárodní dny)
- Školní projekty (Velikonoce, Vánoce, Karel Vokáč)
- Kulturní a sportovní akce konané v blízkém okolí školy, též spolupráce s kulturní a tělovýchovnou komisí obce Strašice

10. Zásady podporující primární prevenci

- Vedení školy, učitelé i ostatní zaměstnanci se budou podílet na vytváření příznivého klimatu školy
- U problematických dětí volíme účinnou spolupráci třídních učitelů, výchovného poradce, preventisty, zákonných zástupců, sociálních pracovníků a PPP, popř. jiných institucí
- Pomáháme neúspěšným žákům, snažíme se umožnit každému dítěti v něčem vyniknout, být pochválen
- Podporujeme děti talentované, aby se jejich nadání stalo jejich trvalým zájmem
- Ve vyučovacích předmětech (zejména Inf, Vých, Výob, Etická výchova) se dle ročníkových plánů ŠVP využívají k prevenci vhodná témata: pozornost je soustředěna zejména na komunikační a sociální dovednosti, kyberšikanu, na sebepoznání, na pěstování sebedůvěry, na

zdravé sebehodnocení, na práci s emocemi, na umění bránit se manipulaci, umění odmítnout, návody na řešení konfliktů, zvládání napětí, témata o smyslu života, budoucnosti, významu organizování a plánování si budoucnosti, principy a zásady zdravého životního stylu.

- Všichni pedagogové sledují projevy dětí, aby rozpoznali a včas zachytili výskyt nežádoucích projevů (jako jsou projevy nesnášenlivosti, xenofobie až rasismu, netolerance, bezohlednosti a lhostejnosti, šikany, agrese) již v počátcích. Ve své práci se snaží být důslední a jednotní v postupech a v udělování výchovných opatření

- Žáci mohou využít při řešení svých problémů výchovného poradce (ŠMP), školní poradenské pracoviště (ŠPP) či školní psycholožku Mgr. Kateřinu Hourovou.

- Vedení školy provádí čtvrtletní vyhodnocování žáků v prospěchu a chování, vyhodnocuje se též aktivita a pracovitost dětí a jiné úspěchy, např. ve sportu a v různých soutěžích

- Škola se podílí na organizaci řady akcí během školního roku (viz. Plán školních akcí) a též se bude účastnit akcí pořádaných jinými školami, institucemi či obcí, kde je cílem sblížení dětí se školou, pedagogy a veřejností

- Děti jsou pravidelně poučovány o bezpečném chování a jednání před prázdninami a při různých akcích, které se konají mimo školu. O bezpečnosti dětí je vedena evidence v rámci školy

- Využíváme témat v dopravní výchově, věnujeme se rizikovému chování v dopravě

-V rámci tělesné výchovy a chemie zařazujeme různá témata "Ochrany člověka při mimořádných situacích", kde se žáci učí dodržovat přesně stanovená pravidla vzájemné pomoci, učí se práci v týmu, zodpovědnosti apod.

- Děti mají širokou nabídku volnočasových aktivit, které zajišťuje škola

Škola spolupracuje s těmito institucemi:

PČR Rokycany a Hrádek

Obecní policie Strašice

PPP Rokycany

11. Personální zajištění prevence

Ředitel školy

Vytváří materiální, personální a časové podmínky pro realizaci preventivních programů.

V případě potřeby se osobně podílí na preventivních aktivitách.

Metodik prevence

Metodicky vede a koordinuje prevenci ve škole, sestavuje preventivní program a plán, realizuje a vyhodnocuje preventivní aktivity, spolupracuje s vedením školy v otázkách prevence.

Výchovný poradce

Spolupracuje na realizaci preventivních aktivit, spolupracuje s vedením školy v otázkách prevence.

Pedagogové

Spolupracují na realizaci preventivních aktivit, sledují a podílejí se na řešení případného rizikového chování, spolupracují s metodikem prevence a výchovným poradcem, zákonnými zástupci.

Témata prevence ve výchově

- **Partnerství a rodina** (význam rodiny, výchova dětí)
- **Sexuální výchova** (bezpečný sex, pohlavně přenosné nemoci, antikoncepce, těhotenství)
- **Základy hospodaření s financemi** (hospodaření s příjmy a výdaji, přehled o tom kolik, co stojí, typy sociálních dávek)
- **Samostatné bydlení** (seznámení s nutnými výdaji: nájem/hypotéka, elektrika, voda, plyn, popelnice a další výdaje)
- **Zaměstnání** (úřad práce, jak hledat zaměstnání, smlouvy, hrubá a čistá mzda)
- **Jednání s úřady** (typy úřadů a odborů: práce, sociálních věci, finanční apod., vyplňování formulářů)
- **Zásady slušného chování** (vykání/tykání, pozdrav atd.)
- **Prevence kriminality** (co je a není trestný čin a přestupek, trestní zodpovědnost)
- **Mezilidské vztahy** (správné řešení konfliktů, umění domluvy a kompromisu)
- **Péče o zdraví** (zdravý životní styl, dopady a rizika závislostí, různá odvětví zdravotnictví a jejich pole působnosti, př.: stomatologie, gynekologie, dětské oddělení, pohotovost apod.)

12. Náplň práce metodika prevence

- Sestavuje Minimální preventivní program, Program proti šikaně na škole a zajišťuje jeho

realizaci

- Seznamuje s koncepcí prevence ostatní pedagogy
- Realizuje vlastní aktivity školy zaměřené na prevenci rizikových jevů
- Spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a pedagogy v prevenci výskytu nežádoucích jevů, vede je k angažovanosti na realizaci plánu
- Spolupracuje s vedením školy, sociálními pracovníky a zákonnými zástupci
- Poskytuje informace z oblasti prevence ostatním pedagogům
- Spolupracuje v závažných případech s PPP a OSPOD Rokycany – preventivní programy u dětí, zejména s neúnosnými přestupky v chování
- Spolupracuje s metodikem prevence na PPP Rokycany
- Zajišťuje spolupráci s odbornými organizacemi
- Průběžně se vzdělává v oblasti prevence

13. Náplň práce výchovného poradce

- Výchovný poradce se podílí významně na prevenci rizikových jevů na škole
- Nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech, setkává se s žáky, kteří mají výukové nebo výchovné problémy, popř. problémy zdravotní, rodinné apod.
- Koordinuje péči o žáky s SPU
- Komunikuje s pedagogy a sbírá podněty
- Poskytuje informace zákonným zástupcům
- Spolupracuje s metodikem prevence v případě potřeby
- Plní úkoly v oblasti volby povolání
- Učitelé s výchovným poradcem spolupracují v případech:
 - agresivního chování
 - signály o potížích žáka/osobnostní, rodinné, vztahové/
 - školní neprospěch
 - náhlé zhoršení v učení
 - obtížná komunikace
 - porušování stanovených pravidel
 - dopouštění se trestné činnosti

14. Plán akcí specifické primární prevence na rok 2023/2024

Další aktivity a akce budou realizovány dle aktuální nabídky, možností a potřeby. Po předchozí domluvě všech zúčastněných je možné datum akce změnit.

1. pololetí

Třída	Termín	Obsah	Provede
1.A	22.9. 10:45 – 11:30	Bezpečná cesta do školy	OP Strašice
1. B	20.9. 9:50 – 10:35	Bezpečná cesta do školy	OP Strašice
2.A	22.9. 9:50 – 10:35	Bezpečná cesta do školy	OP Strašice
2.B	20.9. 10:45 – 11:30	Bezpečná cesta do školy	OP Strašice
3.A		Doprava a bezpečnost	
4.A		Doprava a bezpečnost, šikana	
5.A		Kyberšikana, kybernetická bezpečnost na soc.sítích	
6.A		Kyberšikana, kybernetická bezpečnost na soc.sítích	
6.B		Kyberšikana, kybernetická bezpečnost na soc.sítích	
7.A		Šikana, kyberšikana, bezpečnost v dopravě	
7.B		Šikana, kyberšikana, bezpečnost v dopravě	
8.A		Základy právního vědomí, omamné a psychotropní látky	
8.B		Základy právního vědomí, omamné a psychotropní látky	
9.A		Základy právního vědomí, omamné a psychotropní látky	
9.B		Základy právního vědomí, omamné a psychotropní látky	

Termíny akcí 1. i 2. pololetí budou doplněny.

Dále ve spolupráci s PPP Rokycany proběhnou **Třídy plné pohody** pro všechny třídy prvního stupně, a to v termínech:

Metodická setkání k programu TPP:

- 6. 9. 13:00–1. třídy Mitterbachová, Kebrlová
- 13. 9. 13:00–2. třídy Andrlíková (16.9. online), Šauflová
- 20. 9. 13:00–3. třídy Mračková
- 1. 9. 13:00– 4. třídy Veselá
- 4. 9. 12.30 – 5. třídy Kapolková

PEER program

Program všeobecně primární prevence, který využívá tzv. peer efekt neboli vrstevnický dopad. 4 žákyně naší školy se zúčastní schůzek, které vede členka PPP Rokycany p. Mgr. Veselá. Schůzky probíhají vždy 1x/měsíc Téma je zdravá výživa. Žáci se budou vzdělávat v tomto oboru a poté spolu s p. Veselou vstoupí do určených tříd a program představí a v praxi uplatní.

15. Povinné přílohy

a) legislativa

Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha)

Zákony:

- č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání
(školský zákon)
- č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
- č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- č. 94/1963 Sb., o rodině
- č. 218/2003 Sb., o soudnictvích ve věcech mládeže
- č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě

Vyhlášky:

- č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání
- č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

Metodické pokyny:

- 21291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže
- 14423/99-22 Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- 22294/2013-1 Metodický pokyn k řešení šikanování ve školách a školských

zařízeních

- 10194/2002-14 Metodický pokyn při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- 25884/2003-24 Metodický pokyn spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- 11691/2004-24 Metodický pokyn - Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu
- 13711/2001-24 Metodický pokyn ke vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování
- 19485/2001-22 Metodický pokyn k zařazení vzdělanosti, výchova k volbě povolání
- 37014/2005-25 Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách zřizovaných MŠMT

b) krizový plán školy

- uložen v ředitelně školy, na školním intranetu

c) síť organizací a služeb poskytujících odbornou péči

d) přehled volnočasových aktivit v regionu a mimoškolních aktivit školy

Přímo v obci se děti mohou zapojit do těchto mimoškolních aktivit: Pionýr Strašice - 2 skupiny, HZS Strašice - Mladý požárník, TJ Spartak Strašice – fotbal, lakros, Cvičení rodičů s dětmi...

Dům dětí a mládeže v Rokycanech: nabízí nespočetné množství aktivit téměř pro každého, na začátku školního roku obdrží naše škola pro každé dítě letáček s nabídkou, kdy nejčastějším výběrem jsou tyto kroužky: rybářský, aerobic, moderní tance, judo, sebeobrana, kick box, střelecký, šachy, keramika, filmování ... V prostorách DDM pak děti využívají hlavně počítačové učebny, stepmanii, X-box, výtvarnou a keramickou dílnu. DDM organizuje i prázdninové městské tábory.

Přehled sportovních soutěží na škole

Měsíc	Název akce
Září	Atletický čtyřboj
Září	MTB CUP – závod horských kol
Říjen	Okresní kolo v házené žáků a žákyň
Listopad	Okresní kolo ve florbalu žáků a žákyň
Prosinec	Volejbalový turnaj 8. a 9. tříd a pedagogických pracovníků, vánoční běh do schodů, florbal – 1. stupeň
	Vánoční turnaj ve florbalu žáků 1. stupně
Leden (8.), březen (7.)	Lyžařský kurz
Září-prosinec	Kurz plavání 4. třídy
Leden-březen	Kurz plavání 3. třída
Únor	Košíková – okresní kolo žáků i žákyň
Duben	Malá kopaná – kluci 8. -9.. třídy
	Přespolní běh
	Vybíjená pro žáky 1. stupně
	Volejbal – 2. stupeň – žáci i žákyň
Květen	Pohár Čs. rozhlasu – lehká atletika McDonald's Cup 2. - 3. třída McDonald's Cup 4. - 5. třída
Červen	Vršíčekman pro žáky II. stupně

Zájmové aktivity na škole ve školním roce 2023/2024

Každoročně je žákům k dispozici množství odpoledních i ranních kroužků, některé jsou součástí projektů “Cesty k inkluzi” a “EU peníze školám”.

Název kroužku	Termín, čas	Vyučující
Matematika doučování 7.A	Pondělí 7:00-7:45	Vondrášek J.
Matematika doučování 8.A, B	Středa 7:00-7:45	Vondrášek J.
Příprava na přijímací zkoušky z M	Úterý 7:00-7:45	P. Dostálová Zechovská
Florbal dívky 2.st.	Pondělí 7:00-7:45	T. Koudelka
Florbal chlapci 2.st.	Středa 15:15-16:00	T. Koudelka
Badatelský kroužek	Úterý 15:00-15:45	T. Koudelka
Přírodovědný kroužek	Úterý 15:00 -15:45	Buchová E.
Dramatický kroužek	Pondělí 15:00 -15:45	Buchová E.

Matematika trochu jinak 6.A, B	Úterý 7:00-7:45	Bajerová M.
Sportuj ve škole 1.A,1.B,2.A	Pátek 7:00 – 7:45	Andrlíková
Sportuj ve škole 2.A, 2.B	Úterý 11:40 – 12:25	Hrazdilová P.
Sportuj ve škole 3.A, 4.A, 5.A	Středa 7:00 – 7:45	Monhart J.
Volejbal 2.st.	Čtvrtek 7:00 – 7:45	Hrazdilová P.
Atletika 1.a 2.stst	Čtvrtek 14:15 – 15:00	Hrazdilová P.
Zumba 1.a 2.st.	Pátek 13:45 – 14:30	Hrazdilová P.
Sportovní hry 2.st.	Čtvrtek 13:25 – 14:10	Monhrat J.
Fitness 2.st.	Pondělí 7:00 – 7:45	Monhart J.
Vybíjená 1.st.	Úterý 7:00 – 7:45	Šmatláková V.
Fit gym dívky 2.st.	Pondělí 12:35 – 13:20	Vegová I.
Pohybovky dívky 2.st2	Čtvrtek 13:35 – 14:10	Vegová I.
Kroužek anglického jazyka 1.st	Pátek 7:00 – 7:45	Hrazdilová P.
Konverzace v anglickém jazyce 2.st	Čtvrtek 13:30 – 15:00	Peterková M.
Rozšiřující angličtina 2.st	Středa 7.00 – 7:45	Veselá A.
ČJ hrou 7.A,B	Pátek 7:00-7:45	Bajerová M.
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ pro 9. ročník	Pátek 7:00 – 7:40 h	Paulová M.
Procvičování z ČJ pro 8. ročník	Čtvrtek 13:40 - 14:10 h	Paulová M.
Procvičování z ČJ pro 9. ročník	Středa 12:40 – 13:10 h	Paulová M.
Výtvarný kroužek	Úterý 11:35 – 12:20	Mgr. Zuzana Andrlíková
Badatelský kroužek	Čtvrtek 11:35 – 12:20	Mgr. Zuzana Andrlíková
Kroužek mluveného projevu	Středa 11:50 – 12:35	Mgr. Monika Kebrlová
Kroužek českého jazyka	Út,Čt,Pá 7:00 – 7:45	Mgr. Monika Kebrlová
Výtvarný kroužek	Úterý 11:50 – 12:35	Mgr. Irena Mitterbachová
Zábavné procvičování český jazyk a matematika	Středa 11:50 – 12:35	Mgr. Irena Mitterbachová

Výtvarný kroužek	Středa 13:00 – 14:30	Mgr. Alžběta Kapaloková
Hravá čeština	Úterý 7:05- 7.50	Mgr. Alžběta Kapaloková
Předmět speciálně-pedagogické péče	Pondělí 12:35 – 13:20	Mgr. Anna Šauflová
Přírodovědná zábava	Čtvrtek 7:00 – 7:45	Lenka Vaindlová
Čtenářský kroužek	Středa 7:00 – 7:45	Veronika Šmatláková
Matematický kroužek	Středa 11:40 – 12:25	Veronika Šmatláková
Pěvecký kroužek	Čtvrtek 13:25 – 14:10	Šilhánek P.
Doučování z českého jazyka pro 6. ročník	Čtvrtek 7:00 – 7:45	Tomsová T.

e) spolupráce na regionální úrovni v systému prevence

Mgr. Věra Huzinec Číková	Pedagogicko-psychologická poradna Rokycany, Jiráskova 181	poradnarokycany@pepor-plzen.cz	733 745 850
Bc. Hana Dadučová, DiS.	Krajský školský koordinátor prevence KÚPK Škroupova 18, Plzeň	hana.daducova@plzensky-kraj.cz	377 195 321
Anita Čapková, DiS.	sociálně právní ochrana dětí	anita.capkova@rokycany.cz	371 706 239
Mgr. Lenka Blabolova	kurátor pro mládež	lenka.blabolova@rokycany.cz	371 706 102

Dům dětí a mládeže Rokycany: Mgr. Michal Štědrý - 776 798 786, ředitelna 371 722 618

Klub Akcent pro děti a mládež – Diakonie ČCE - středisko Západní Čechy, Jiráskova 481, 337 01 Rokycany 1 - nízkoprahový klub pro děti a mládež, telefon: 739 244 869

OSPOD Rokycany: Masarykovo náměstí 1 Střed, 337 01 Rokycany, tel.: 371 706 260

Středisko výchovné péče Plzeň: Karlovarská 67 Plzeň, Mgr. Renata Lavičková (vedoucí ambulantního oddělení 774 715 263, kontakt do DDÚ a SVP 777 722 329

Vzdělávání pedagogů - P-centrum: Jiráskovo nám. 31, 326 00 Plzeň 2-Slovany – Mgr. Eva Vojáčková (vedoucí) - 731 183 394

Odbor sociálních věcí Plzeňského kraje – prevence kriminality: Ing. Pavlína Kučerová (krajský protidrogový koordinátor, koordinátor prevence kriminality), tel. 377 195 087

Odbor státní sociální péče – oddělení sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města

Plzeň: Bc. Monika Ježková DiS. 378 033 334

PPP Plzeň, Částkova 691, 326 00 Plzeň 2 – Slovany - Lobzy, 377 468 111

SPC Plzeň, Vejprnická 663/56, 318 00, Plzeň 3-Skvrňany, tel. 377 383 534

SVP Plzeň, Karlovarská 459, 323 00 Plzeň 1-Severní Předměstí, 377 523 720

Linka pro rodinu a školu 116 000 - pro učitele, vychovatele, metodiky prevence, studenty, rodiče

Krizová pomoc (linky důvěry, krizová centra) v Plzni a Rokycanech

Diecézní charita Plzeň-	Cukrovarská	777 167 004	ic@dchp.charita.cz
Terénní krizová služba	16/327	NONSTOP	krize@dchp.cz
<hr/>			
Epoché – regionální institut		377 462 314	www.epochs.cz
duševního zdraví	Zábělská 43/5		epochs@c-box.cz
<hr/>			
Linka důvěry a			
psychologické pomoci-E		377 462 312	www.epochs.cz
Epoché	Zábělská 43/5	605 965 822	ld.plzen@atlas.cz
<hr/>			
Centrum pro zdravotně	Koterovská		www.czppk.cz
postižené Plzeňského kraje	134	377 440 854	rokycany@czppk.cz
<hr/>			
K-centrum			www.cppt.cz
kontaktní centrum-drogy	Havířská 11	377 421 374	kcentrum@cppt.cz
<hr/>			
		734 157 200	
		116 006 (Linka	
	Jungmannova	pomoci obětem	www.bkb.cz
		kriminality a	
Linka Bílého kruhu bezpečí 1		domácího násilí)	bkb.plzen@bkb.cz
<hr/>			
	Husovo	731 064 036	www.poradnaprozeny.eu
Linka pro ženy a dívky	náměstí 584/2		plzen@poradnaprozeny.eu
<hr/>			

ZDROJE, ODKAZY NA WEBOVÉ STRÁNKY

- www.msmt.cz (související vyhlášky, dokumenty)
- www.poradenskecentrum.cz
- www.capld.cz (seznam linek důvěry)
- www.odrogach.cz
- www.drogy-info.cz
- www.plbohnice.cz
- www.odyssea.cz
- www.pobavmeseoalkoholu.cz
- www.bezcigaret.cz
- www.drogoaparadna.cz
- www.minimalizacesikany.cz

Důležité celostátní krizové linky - linky důvěry

Linka bezpečí – www.linkabezpeci.cz 116 111 – 24 hodin denně bezplatně,

pomoc@linkabezpeci.cz , chat.linkabezpeci.cz

Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí 116 006

Rodičovská linka 606 021 021

Linka vzkaz domů 800 111 113

DONA linka: pro oběti domácího násilí, telefon: 251 511 313 provoz: NONSTOP

E-mail: dona@donalinka.cz , WWW: <http://www.donalinka.cz>

On-line adresáře na návazná a podobná zařízení v celé republice:

<http://www.obcanskeporadny.cz> - informace a seznam občanských poraden

<http://www.epusa.cz> - úřady státní správy a samosprávy ČR

<http://www.azylaky.cz> - adresář azylových domů

<http://www.capld.cz> - linky důvěry

EVALUAČNÍ FORMULÁŘ

Třída: **Třídní učitel:** **Školní rok:**.....

Prosíme o zpracování následujících informací:

1. Stručná charakteristika celkové atmosféry třídy vyplývající z celoročního pozorování a mapování třídních kolektivů.
2. Charakteristika rizikových žáků (proč), případně udělená kázeňská opatření (týká se i prokázaných nebo potenciálních obětí).
3. Mapování vztahů ve třídě (jak často a kým provedeno).
4. Akce, kterých se třída v rámci prevence v průběhu roku zúčastnila.
5. Spolupráce s OP a Policií ČR (pozitivní i negativní zkušenost).
6. Spolupráce s rodiči – jmenovitě (pozitivní i negativní zkušenost).
7. Spolupráce s OSPOD – jmenovitě (pozitivní i negativní zkušenost).

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

6.	
7.	

Výskyt patologických jevů (počet, případně jména)

	Počet	Jména	Poznámky
Kouření			
Alkohol			
Měkké drogy			
Tvrdé drogy			
Záškoláctví nad 10 zameškaných hodin			
Záškoláctví do 10 zameškaných hodin			
Šikana (uvést, zda psychická či fyzická)			
Zanedbávání dítěte			

Jiné			
-------------	--	--	--