**Zápis z jednání školské rady ze dne 3. listopadu 2016**

**Místo:** malá zasedací síň v SD, čas 16.30 - 17.00 hodin

**Přítomni:** E. Lexová, Ing. V. Pospíšil, Mgr. P. Hrazdilová, Mgr. M. Paulová, J. Sazimová, J. Kotnauer, Mgr. M. Straka, R. Grublová

**Omluveni:** P. Sládková

**Program:** 1. Úvod, přivítání, seznámení s programem

2. Projednání a schválení Výroční zprávy ZŠ K. Vokáče Strašice za školní rok

2015/2016

3. Diskuse

4. Závěr, usnesení

**Ad 1)**

Jednání ŠR zahájila paní předsedkyně paní E. Lexová, která přivítala přítomné a seznámila je s programem jednání, k němuž neměl nikdo připomínky.

**Ad 2)**

Školská rada projednala Výroční zprávu ZŠ K. Vokáče Strašice za školní rok 2015/2016, která byla před jednáním rozeslána členům v elektronické podobě. Ve výroční zprávě byly nalezeny drobné nedostatky (celkové počty žáků, chybějící informace o zápisu do 1. ročníku aj...). Školská rada se proto rozhodla výroční zprávu vrátit k paní ředitelce k dopracování v souladu s náležitostmi stanovenými ve vyhlášce č. 225/2009 Sb. s tím, že výroční zprávu po opravě členové prodiskutují a schválí korespondenčním způsobem.

**Při té příležitosti školská rada všemi 8 hlasy odsouhlasila návrh na doplnění platného jednacího řádu ŠR v Čl. 2 o bod 4, který zní: *“ 4. V nezbytných případech lze záležitosti projednávané na jednání školské rady dodatečně schválit korespondenční cestou. Datum odsouhlasení nadpoloviční většinou členů školské rady je dnem schválení.”***

**Ke schválení Výroční zprávy ZŠ K. Vokáče Strašice za školní rok 2015/2016 došlo dne 10.11.2016.**

**Ad 3)**

Školská rada navrhuje paní ředitelce zvážit možnost vyvěšování výročních zpráv na školní web, aby se mohla veřejnost seznámit s četnými úspěchy strašické školy.

**Ad 4)**

*Úkoly pro předsedkyni ŠR:* seznámit paní ředitelku s výsledky jednání ŠR, zajistit písemnou změnu Jednacího řádu školské rady, rozeslat konečnou podobu zápisu v elektronické podobě všem členům a vyvěsit jej na web ZŠ.

Zapsala: Marcela Paulová, dne 11. listopadu 2016