



# Základní škola Karla Vokáče Strašice

## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2025/2026

**Zpracoval:** Mgr. Tomáš Koudelka  
školní metodik prevence

**Schválil:** Mgr. Martin Straka,  
ředitel školy

**Dne:** 30. 8. 2025

**Dne:** 31. 8. 2025

Přezkoumání a aktualizace dokumentu provádí zpracovatel.

**Počet stran:** 24

**Platnost od:** 1. 9. 2025

**1. Charakteristika školy** (specifika, budova, technické zázemí, počty žáků, mapování situace ve třídách)

Název: Základní škola Karla Vokáče

Adresa: Strašice 531  
PSČ 33845

Tel. 371 793 441 (444)

Mail: straka@skolastrasice.cz

Web: [www.zsstrasice.cz](http://www.zsstrasice.cz)

Ředitel: Mgr. Martin Straka

Metodik prevence: Mgr. Tomáš Koudelka

Základní škola Karla Vokáče ve Strašicích je plně organizovanou školou s prvním až devátým postupovým ročníkem. Nachází se na okraji Brdské pahorkatiny v centru malebné obce Strašice s počtem cca 2.500 obyvatel, poblíž obecního úřadu. Přestože je uprostřed obce, má ve svém okolí velkou možnost pro sportovní vyžití žáků.

Škola obdržela v roce 1990 čestný název. Jedná se o spádovou školu pro okolní obce. Část žáků přichází od 1. ročníku, ostatní po ukončení 5. ročníku. V každém školním roce navštěvuje školu kolem 300 žáků převážně ve dvou paralelních třídách. Součástí školy je jídelna, kde se děti mohou stravovat. Děti mají příležitost navštěvovat v ranních i odpoledních hodinách mimo vyučování školní družinu, dále také herní koutek a koutek výpočetní techniky.

Škola má od 1. ledna 1994 právní subjektivitu, jejím statutárním orgánem je ředitel školy, kterého do funkce jmenuje zřizovatel školy.

Budovy školy byly postaveny v letech 1973–1976 a tvoří jednu z dominant obce Strašice. Škola se skládá z pěti pavilonů: pavilon I. stupně

pavilon II. stupně

pavilon vedení školy

pavilon mimoškolní výchovy a školní jídelny

pavilon tělocvičny

Všechny pavilony jsou vzájemně propojeny prostornými a světlými chodbami. Nově je propojeno i první patro 1. stupně s prvním patrem stupně druhého.

Samotná výuka probíhá v 16 kmenových třídách, které jsou doplněny odbornými učebnami. Součástí školy je prostorná tělocvična vybavená dostatečným množstvím náradí a náčiní. Škola má víceúčelové hřiště, které slouží k využití pro sportovní hry – basketbal, volejbal, malá kopaná, házená, florbal a tenis, nově i workoutové hřiště. Škola využívá také fotbalové hřiště TJ Spartaku Strašice, jehož součástí je i doskočiště. V okolí školy jsou dobré terénní podmínky pro výuku TV + možnost tělovýchovných a poznávacích vycházek a výletů. Škola prošla v roce 2004 rekonstrukcí, má nové kvalitní hygienické zázemí vybavené tekutým mýdlem a osušovači nebo papírovými ručníky. Žáci mají k dispozici v šatnách tělocvičny sprchy. Zároveň má každý žák svou šatní skříňku na ukládání převlečení a školních potřeb.

Ve všech třídách jsou nová okna a zateplená nová fasáda.

Poměrně nově byla zbudována vnitřní herna pro děti v prostorech šaten prvního stupně. Je možno ji navštěvovat před vyučováním, o polední pauze nebo po škole. Nově byl vybudován i koutek výpočetní techniky, kde mají děti možnost využívat notebooky pro svou vzdělávací činnost. Dále byl otevřen čtenářský koutek vedle vnitřní herny.

Škola je vybavena dílnou pro praktické činnosti a využívá také vlastní pozemky se skleníkem k pěstování a ošetřování plodin a rostlin.

Škola má odbornou učebnu fyziky a chemie, hudební výchovy, školní dílny a školní kuchyňku. Odborná učebna informatiky je vybavena výpočetní technikou pro žáky s možností využití internetu. I v oblasti estetické výchovy jsou žákům k dispozici učebny výtvarné výchovy a tvořivé dílny. Ve škole funguje rovněž žákovská knihovna a čítárna.

V obci funguje Místní lidová knihovna s dětským oddělením.

V době volna a přestávek mohou žáci využívat všech prostor školy uvnitř budovy. V odpolední přestávce po souhlasu rodičů mohou opustit školu. Chodby jsou vybaveny stoly na stolní tenis, které jsou volně dostupné pro všechny žáky, nově i taburety, které slouží k odpočinku žákům. Na prvním stupni jsou třídy doplněny koutky na hraní, velmi atraktivní je venkovní zastřešená učebna. Ve škole funguje počítačová síť s možností připojení v každém kabinetu a třídě. Všichni vyučující mají kabinety vybaveny PC, které jsou zapojeny do sítě. Všechny třídy jsou již vybaveny svými PC, interaktivními tabulemi a projektory.

Škola pořádá kulturní a poznávací exkurze, zúčastňuje se pravidelně divadelních představení a akcí pro děti. Žáci naší školy se úspěšně zapojují do sportovních, humanitních, výtvarných, jazykových a jiných soutěží a olympiád. Děti mají možnost účasti na různých besedách, které probíhají jako součást vyučování. Učitelé pořádají tělovýchovné vycházky a sportovní dny pro žáky. Žákům školy je dána možnost docházet do mnoha různě zaměřených zájmových kroužků. Žáci prvního stupně (3. a 4. tříd) navštěvují kurzy plavání v plaveckém

bazénu v Hořovicích. Lyžařský kurz je připravován pro žáky sedmých ročníků které, při dostatku volných míst mohou doplnit žáci vyšších ročníků. Žáci šestých tříd jezdí vždy začátkem školního roku na adaptační kurz, kde se seznámí se svými mnohdy novými spolužáky i se svými třídními učiteli. Žáci osmých ročníků chodí poté na jedno nebo vícedenní environmentální exkurzi do CHKO Brdy. Škola také spolupracuje s německou partnerskou obcí Markt Hohenfels. A poslední roky mohou žáci jet autobusem navštívit anglický Londýn.

Veškeré další informace o škole lze zjistit na webových stránkách školy:  
<http://www.zsstrasice.cz>

## **2. Informační zdroje**

### ***a) Vnitřní zdroje***

Na tvorbě a realizaci školního preventivního programu se podílí nejen celý pedagogický sbor, ale i odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí sociálně patologických jevů. Žáci jsou každým rokem v rámci pravidelných měsíčních třídnických hodin seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou i preventivní opatření – podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

### ***b) Vnější zdroje***

MŠMT: odbor primární prevence, **Mgr. Ivana Blažková** – Oddělení speciálního vzdělávání, školských poradenských zařízení a primární prevence  
email: [Ivana.Blazkova@msmt.gov.cz](mailto:Ivana.Blazkova@msmt.gov.cz)  
**tel.:** +420 234 811 886

**PPPPK(Pedagogicko-psychologická poradna Plzeňského kraje) ..... 371 724 960**

**Policie ČR Hrádek ..... 974 335 741**

**Policie ČR Strašice..... 371 585 731**

**Policie ČR Rokycany ..... 974 335 229**

**OSPOD Rokycany ..... 371 706 260, 371 706 102 (p. Blabolová)**

webové stránky MŠMT, webové stránky odborných organizací: viz povinná příloha v bodě 15).

### **3. Školní řád**

Je uložen v ředitelně školy a je k dispozici na vyžádání. Dále je k dispozici i na webových stránkách školy.

### **4. Krizový plán školy**

Je k dispozici v ředitelně školy a u ŠMP (je přílohou tohoto dokumentu).

### **5. Riziková místa školy**

- šatny, fotbalové hřiště, WC, schodiště, tělocvična, hřiště s umělým povrchem, jídelna, vnitřní herní koutek, workoutové hřiště

### **6. Cíle minimálního preventivního programu**

#### ***a) Dlouhodobý cíl***

- Preventivní působení zavést do života a ve škole jako neoddělitelnou součást
- Uplatňování zásad zdravého životního stylu
- Věnovat pozornost výchově ke zdraví: vést děti k ochraně a odpovědnosti za své zdraví i zdraví ostatních
- Vyhledávat efektivní programy primární prevence, ověřování
- Vést děti k vzájemné pomoci, sounáležitosti, k respektu, toleranci, odpovědnosti za sebe i ostatní
- Využívat komunikační a informační technologie ve výuce a výchově
- Vytvořit pedagogický sbor, který se bude podílet na tvorbě plánu + vzájemná spolupráce pedagogů při řešení problémových jevů, spolupráce na akcích školy zaměřených na prevenci
- Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- Spolupráce s různými institucemi zabývajícími se prevencí
- Vychovávat děti ke vztahu k lidským i materiálním hodnotám, vést je k občanské a právní odpovědnosti za své jednání

## ***b) Krátkodobý cíl***

- Vést děti k dodržování školního řádu a domluvených pravidel
- Budovat postoje k odmítání negativních jevů ve společnosti
- Vést děti k vzájemné pomoci, ohleduplnosti, toleranci a snášenlivosti
- Úzce spolupracovat se zákonnými zástupci dětí v oblasti vzdělávání a výchovy dětí
- Využívat nabídky vhodných akcí a aktivit v obci a ve škole
- Vést děti k obraně proti manipulaci, umět se manipulaci bránit
- Preferovat sportovní a tělesné aktivity jako vhodnou činnost volného času, podporovat účast na kroužcích dle zájmu a schopností
- Podporovat vlastní aktivitu dětí (kulturní, sportovní, výtvarné soutěže apod.)
- Učit žáky takové znalosti a dovednosti, které uplatní především v praktickém životě
- Podporovat preventivní program besedami, návštěvami kulturních a společenských akcí, pořádat exkurze, besídky, výlety apod.
- Využívání komunikační a informační technologie ve výuce a výchově
- Význam volby povolání: klást důraz na význam vzdělání a pracovní aktivity
- Průběžné vzdělávání pedagogů k dané problematice
- Preferování důslednosti a jednotnosti pedagogického působení
- Posilování pozitivních vztahů mezi dětmi a dětmi a pedagogy
- Kladení důrazu na význam třídnických hodin (zápisy poskytovány ŠMP)
- Interní šetření mezi dětmi a pedagogy v rámci prevence, využít zjištěné výsledky k případným dalším preventivním opatřením
- Vyhledávat projevy možného výskytu rizikového chování a účinně reagovat na vzniklé situace

## **7. Zaměření pro cílovou skupinu**

### **Cílové skupiny**

#### **Děti**

Hlavní cílovou skupinou jsou děti.

#### **Zákonní zástupci dětí**

Zákonní zástupci jsou v průběhu školního roku informováni o prospěchu a chování dětí. Zároveň mají možnost se na průběh pobytu ve škole dotazovat kdykoliv v průběhu roku. Při řešení závažných situací, ve kterých figuruje jejich dítě, jsou informováni neodkladně. Zákonní zástupci dětí jsou zároveň vybízeni a motivováni ke spolupráci se školou. Děti jsou

podporovány v udržování či obnovování pozitivních rodinných vazeb.

**Cíle byly sestaveny tak, aby byly:**

- Specifické
- Měřitelné
- Akceptovatelné
- Realistické
- Termínované (časově ohraničené)

## **8. Monitoring a evaluace**

Z monitoringu četnosti výskytu nežádoucích jevů vyplývá, že občasným problémem je poškozování školního majetku dětmi. Méně četným problémem je kouření ve škole nebo v okolí školy, popřípadě jinde při organizované činnosti mimo zařízení. Kouření dětí je vyhodnocováno jako častější porušení školního řádu. Nejedná se ovšem o nejzávažnější prohřešek. Dalším častějším problémem je vulgarita dětí. Jedná se o vulgární vyjadřování mezi dětmi navzájem. Občasně se škola potýká s náznaky provokativního až šikanujícího chování mezi dětmi. V menší míře se objevují další problémové jevy jako je záškoláctví nebo sebepoškozování.

### **Nejčastější problémové chování ve škole**

Četné – vulgární mluva

Občasné – poškozování školního majetku

Méně četné - netolerance,

Méně četné – záškoláctví, nerespektování autorit, případně spolužáků

### **Řešení problémového chování**

Na řešení problémového chování se podílejí:

metodik prevence

třídní učitel

ředitel školy

výchovný poradce

pedagogové

zákonní zástupci  
PČR, Obecní policie

### **Způsoby ověření efektivity intervence problémového chování**

- Sledování problémového chování v čase
- Pohovory se všemi zúčastněnými
- Práce s kolektivem
- Konzultace s příslušnými pedagogy
- Komunikace se zákonnými zástupci, popřípadě kurátorem
- Zápisy ze šetření, které jsou uloženy u pedagoga (kopie vždy u ŠMP)
- V případě potřeby použití testeru na alkohol, popř. necháme provést zkoušku na přítomnost omamných látek u dětského lékaře nebo za přítomnosti PČR
- Vyhodnocování anonymních dotazníků

**Evaluace** vychází z obecného evaluačního procesu, který je definován v rámci ŠVP. Konkrétně je získávána zpětná vazba z:

- průběžného hodnocení třídních i netřídních učitelů
- zápisy třídních učitelů z třídnických hodin – kontrolováno ŠMP
- pravidelných schůzek třídních učitelů, asistentů pedagoga a ostatních vyučujících v dané třídě

## **9. Aktivity minimálně preventivního programu**

Preventivní aktivity lze rozdělit do dvou skupin: na aktivity specifické prevence, které jsou zaměřeny přímo na konkrétní problematiku, a na aktivity nespécifické prevence, které podporují zdravý životní styl, kondici, morální rozvoj apod.

### ***9.1. Formy specifické primární prevence***

- Besedy, exkurze a semináře v rámci výuky
- Besedy s odborníky
- Projektové dny (př. Budeme příští rok spolužáci pro žáky 5. třídy-seznámení se s dojíždějícími žáky (ZŠ Cheznovice, ZŠ Dobřív), Dílničky pro budoucí prvňáčky, PEER program pro žáky 7.-8. tříd, Environmentální exkurze do Brd pro 8. ročníky)
- Dotazníky

- Návštěvy odborných institucí
- Konkrétní aktivity, viz. plán aktivit primární prevence

## ***9.2. Aktivity nespécifické primární prevence***

- Skupinové a individuální intervence s třídním učitelem
- Pohovory s pracovníky školního poradenského pracoviště
- Pravidelní měsíční třídnické hodiny
- Sportovní aktivity mimo školu
- Zájmové aktivity (zájmové kroužky školy)
- Lyžařský kurz pro žáky 7. - 9. ročníku
- Plavecký výcvik pro žáky 3. - 4. třídy
- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku
- Vánoční bruslení (žáci 2. stupně)
- Jarní zpívání (všechny třídy)
- Připomínání si významných národních a mezinárodních událostí (státní svátky, mezinárodní dny)
- Školní projekty (Velikonoce, Vánoce, Karel Vokáč, významná výročí)
- Kulturní a sportovní akce konané v blízkém okolí školy, též spolupráce s kulturní a tělovýchovnou komisí obce Strašice

## **10. Zásady podporující primární prevenci**

- Vedení školy, učitelé i ostatní zaměstnanci se budou podílet na vytváření příznivého klimatu školy
- U problematických dětí volíme účinnou spolupráci třídních učitelů, výchovného poradce, preventisty, zákonných zástupců, sociálních pracovníků a PPPPK, popř. jiných institucí
- Pomáháme neúspěšným žákům, snažíme se umožnit každému dítěti v něčem vyniknout, být pochválen
- Podporujeme děti talentované, aby se jejich nadání stalo jejich trvalým zájmem
- Ve vyučovacích předmětech (zejména Inf, Vých, Výob, Etická výchova) se dle ročníkových plánů ŠVP využívají k prevenci vhodná témata: pozornost je soustředěna zejména na komunikační a sociální dovednosti, kyberšikanu, na sebepoznání, na pěstování sebedůvěry, na zdravé sebehodnocení, na práci s emocemi, na umění bránit se manipulaci, umění odmítnout, návody na řešení konfliktů, zvládání napětí, témata o smyslu života, budoucnosti, významu

organizování a plánování si budoucnosti, principy a zásady zdravého životního stylu.

- Všichni pedagogové sledují projevy dětí, aby rozpoznali a včas zachytili výskyt nežádoucích projevů (jako jsou projevy nesnášenlivosti, xenofobie až rasismu, netolerance, bezohlednosti a lhostejnosti, šikany, agrese) již v počátcích. Ve své práci se snaží být důslední a jednotní v postupech a v udělování výchovných opatření
- Žáci mohou využít při řešení svých problémů výchovného poradce (VP), školního metodika prevence (ŠMP), školní poradenské pracoviště (ŠPP) či školní psycholožku Mgr. Kateřinu Hourovou.
- Vedení školy provádí čtvrtletní vyhodnocování žáků v prospěchu a chování, vyhodnocuje se též aktivita a pracovitost dětí a jiné úspěchy, např. ve sportu a v různých soutěžích
- Škola se podílí na organizaci řady akcí během školního roku (viz. Plán školních akcí) a též se bude účastnit akcí pořádaných jinými školami, institucemi či obcí, kde je cílem sblížení dětí se školou, pedagogy a veřejností
- Děti jsou pravidelně poučovány o bezpečném chování a jednání před prázdninami a při různých akcích, které se konají mimo školu.
- Využíváme témat v dopravní výchově, věnujeme se rizikovému chování v dopravě – besedy s OP Strašice
- V rámci tělesné výchovy a chemie zařazujeme různá témata “Ochrany člověka při mimořádných situacích”, kde se žáci učí dodržovat přesně stanovená pravidla vzájemné pomoci, učí se práci v týmu, zodpovědnosti apod.
- Děti mají širokou nabídku volnočasových aktivit, které zajišťuje škola

### **Škola spolupracuje s těmito institucemi:**

PČR Rokycany a Hrádek

Obecní policie Strašice

PPPPK (Rokycany)

## **11. Personální zajištění prevence**

### **Ředitel školy**

Vytváří materiální, personální a časové podmínky pro realizaci preventivních programů.

V případě potřeby se osobně podílí na preventivních aktivitách.

### **Metodik prevence**

Metodicky vede a koordinuje prevenci ve škole, sestavuje preventivní program a plán, realizuje a vyhodnocuje preventivní aktivity, spolupracuje s vedením školy v otázkách prevence.

### **Výchovný poradce**

Spolupracuje na realizaci preventivních aktivit, spolupracuje s vedením školy v otázkách prevence.

### **Pedagogové**

Spolupracují na realizaci preventivních aktivit, sledují a podílejí se na řešení případného rizikového chování, spolupracují s metodikem prevence a výchovným poradcem, zákonnými zástupci.

### **Témata prevence ve výchově:**

- **Partnerství a rodina** (význam rodiny, výchova dětí)
- **Sexuální výchova** (bezpečný sex, pohlavně přenosné nemoci, antikoncepce, těhotenství)
- **Základy hospodaření s financemi** (hospodaření s příjmy a výdaji, přehled o tom kolik, co stojí, typy sociálních dávek)
- **Samostatné bydlení** (seznámení s nutnými výdaji: nájem/hypotéka, elektrika, voda, plyn, popelnice a další výdaje)
- **Zaměstnání** (úřad práce, jak hledat zaměstnání, smlouvy, hrubá a čistá mzda)
- **Jednání s úřady** (typy úřadů a odborů: práce, sociálních věci, finanční apod., vyplňování formulářů)
- **Zásady slušného chování** (vykání/tykání, pozdrav atd.)
- **Prevence kriminality** (co je a není trestný čin a přestupek, trestní zodpovědnost)
- **Mezilidské vztahy** (správné řešení konfliktů, umění domluvy a kompromisu)
- **Péče o zdraví** (zdravý životní styl, dopady a rizika závislostí, různá odvětví zdravotnictví a jejich pole působnosti, př.: stomatologie, gynekologie, dětské oddělení, pohotovost apod.)

## **12. Náplň práce metodika prevence**

- Sestavuje Minimální preventivní program, Program proti šikaně na škole a zajišťuje jeho realizaci

- Seznamuje s koncepcí prevence ostatní pedagogy
- Realizuje vlastní aktivity školy zaměřené na prevenci rizikových jevů
- Spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a pedagogy v prevenci výskytu nežádoucích jevů, vede je k angažovanosti na realizaci plánu
- Spolupracuje s vedením školy, sociálními pracovníky a zákonnými zástupci
- Poskytuje informace z oblasti prevence ostatním pedagogům
- Spolupracuje v závažných případech s PPPPK a OSPOD Rokycany – preventivní programy u dětí, zejména s neúnosnými přestupky v chování
- Spolupracuje s metodikem prevence na PPPPK Rokycany
- Zajišťuje spolupráci s odbornými organizacemi
- Průběžně se vzdělává v oblasti prevence

### **13. Náplň práce výchovného poradce**

- Výchovný poradce se podílí významně na prevenci rizikových jevů na škole
- Nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech, setkává se s žáky, kteří mají výukové nebo výchovné problémy, popř. problémy zdravotní, rodinné apod.
- Koordinuje péči o žáky s SPU
- Komunikuje s pedagogy a sbírá podněty
- Poskytuje informace zákonným zástupcům
- Spolupracuje s metodikem prevence v případě potřeby
- Plní úkoly v oblasti volby povolání
- Učitelé s výchovným poradcem spolupracují v případech:
  - agresivního chování
  - signály o potížích žáka/osobnostní, rodinné, vztahové/
  - školní neprospěch
  - náhlé zhoršení v učení
  - obtížná komunikace
  - porušování stanovených pravidel
  - dopouštění se trestné činnosti

#### **14. Plán akcí specifické primární prevence na rok 2025/2026**

Další aktivity a akce budou realizovány dle aktuální nabídky, možností a potřeby. Po předchozí domluvě všech zúčastněných je možné datum akce změnit.

*Pozn.: Jednotlivé akce jsou doplňovány do MPP v průběhu školního roku.*

#### **Termíny besed s OP Strašice – Vycházka s obecním policistou**

<b>datum</b>	<b>Vyuč. hodina</b>	<b>čas</b>	<b>předmět</b>	<b>vyučující</b>	<b>třída</b>	<b>Téma besedy</b>
9.9.	2.	8:50-9:35	Hv	Peterková	2.A	Bezpečnost v dopravě
9.9.	3.	9:50- 10:35	Vv	Prošková	2.B	Bezpečnost v dopravě
11.9.	2.	8:50-9:35	Hv	Andrlíková	1.A	Bezpečnost v dopravě
11.9.	3.	9:50- 10:35	Cj	Mitterbachová	1.B	Bezpečnost v dopravě

## **Termíny besed s nrap.. Ondřejem Hodanem – PČR**

*Termíny akcí 1. i 2. pololetí se průběžně dopisují a doplňují.*

Dále ve spolupráci s PPPPK proběhnou **Třídy plné pohody** pro všechny třídy prvního stupně, a to v termínech:

### **Metodická setkání k programu TPP:**

8.9. 13:00 – 1. třídy – Mitterbachová  
4.9. 13:00 – 2. třída – Kebrlová, Štěpánová  
9.9. – 3. třída – Buchová, Šauflová  
26.9. – 4. třída – Sýkora  
16.9. – 5. třída - Mračková

### **Termíny konání samotných TPP: 2 vyučovací hodiny**

18.9. – 1. ročníky  
13.11. – 2. ročníky  
13.1. – 3.,4. a 5. ročník

TPP proběhly nebo proběhnou ve škole pod vedením Mgr. Číkové a Mgr. Zajícové.

## **PEER program**

*Bližší informace budou doplněny*

## **15. Povinné přílohy**

### **a) legislativa**

Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha)

#### **Zákony:**

- č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání  
(školský zákon)
- č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
- č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- č. 94/1963 Sb., o rodině
- č. 218/2003 Sb., o soudnictvích ve věcech mládeže
- č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě

#### **Vyhlášky:**

- č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání
- č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

#### **Metodické pokyny:**

- 21291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže
- 14423/99-22 Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- 22294/2013-1 Metodický pokyn k řešení šikanování ve školách a školských

zařízeních

- 10194/2002-14 Metodický pokyn při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- 25884/2003-24 Metodický pokyn spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- 11691/2004-24 Metodický pokyn - Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu
- 13711/2001-24 Metodický pokyn ke vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování
- 19485/2001-22 Metodický pokyn k zařazení vzdělanosti, výchova k volbě povolání
- 37014/2005-25 Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách zřizovaných MŠMT

#### **b) krizový plán školy**

- uložen v ředitelně školy, na školním intranetu

#### **c) síť organizací a služeb poskytujících odbornou péči**

#### **d) přehled volnočasových aktivit v regionu a mimoškolních aktivit školy**

**Přímo v obci se děti mohou zapojit do těchto mimoškolních aktivit:** Pionýr Strašice - 2 skupiny, HZS Strašice - Mladý požárník, TJ Spartak Strašice – fotbal, lakros, oddíl stolního tenisu, cvičení rodičů s dětmi...

**Dům dětí a mládeže v Rokycanech:** nabízí nespočetné množství aktivit téměř pro každého, na začátku školního roku obdrží naše škola pro každé dítě letáček s nabídkou, kdy nejčastějším výběrem jsou tyto kroužky: rybářský, aerobic, moderní tance, judo, sebeobrana, kick box, střelecký, šachy, keramika, filmování ... V prostorách DDM pak děti využívají hlavně počítačové učebny, stepmanii, X-box, výtvarnou a keramickou dílnu. DDM organizuje i prázdninové městské tábory.

## Přehled sportovních soutěží na škole

Měsíc	Název akce
Září	Atletický čtyřboj
Září	MTB CUP – závod horských kol
Říjen	Okresní kolo v házené žáků a žákyň
Listopad	Okresní kolo ve florbalu žáků a žákyň
Prosinec	Volejbalový turnaj 8. a 9. tříd a pedagogických pracovníků, vánoční běh do schodů, florbal – 1. stupeň
	Vánoční turnaj ve florbalu žáků 1. stupně
Únor	Lyžařský kurz
Září-prosinec	Kurz plavání 4. třídy
Leden-březen	Kurz plavání 3. třída
Únor	Košíková – okresní kolo žáků i žákyň
Duben	Malá kopaná – kluci 8. -9.. třídy
	Přespolní běh
	Vybíjená pro žáky 1. stupně
	Volejbal – 2. stupeň – žáci i žákyň
Květen	Pohár Čs. rozhlasu – lehká atletika
	McDonald's Cup 2. - 3. třída
	McDonald's Cup 4. - 5. třída
Červen	Vršíčekman pro žáky II. stupně

## Zájmové aktivity na škole ve školním roce 2025/2026

Každoročně je žákům k dispozici množství odpoledních i ranních kroužků, některé jsou součástí projektů “Cesty k inkluzi” a “EU peníze školám”.

## Zájmové útvary pro školní rok 2025/2026

Pořadí	Název zájmového útvaru	Den	Čas	Jméno vyučujícího
1	Zábavná ČJ a MA	čtvrtek	11:45 – 12:30	Mitterbachová Irena
2	Čtenářský klub	středa	12.05- 12.50	Kebrlová Monika
3	Keramika	středa	13:20-14:10	Bajerová Marie
4	Doučování z matematiky	středa	7:00-7:45	Kapolková Alžběta
5	Čtenářský klub	úterý	12:45-13:30	Sýkora Miloslav
6	Kroužek mluveného projevu	čtvrtek	12:10-12:55	Machatá Markéta
7	Rukodělný kroužek	úterý	7:00 - 7:45	Humlová Blanka
8	Pohybové hry se zaměřením na lakros	čtvrtek	13:25-14:10	Buchová Věra
9	Háčekování	pondělí	6:45 - 7:30	Vaindlová Lenka
10	Zdravotnický kroužek	čtvrtek	7:00 - 7:45	Vaindlová Lenka
11	VV kroužek	středa	12:00 - 12:45	Zuzana Andrlíková
12	Pohybové hry	pátek	7:00 – 7:45	Zuzana Andrlíková
13	Pohybové dovednosti	čtvrtek	13:50-14:35	Ilona Vegová
14	Příprava na přijímací zkoušky z ČJ (9.B)	čtvrtek	7:00-7:45	Tereza Mračková
15	Příprava na přijímací zkoušky z ČJ (9.A)	úterý	14:00 – 14:45	Marcela Paulová
16	Kroužek procvičování ČJ pro 6.A	čtvrtek	12:40 – 13:10	Marcela Paulová
17	Kroužek procvičování ČJ pro 7.B a 8.B	čtvrtek	13:40 – 14:15	Marcela Paulová
18	Výtvarná gramotnost	pondělí	14:00 – 15:30	Jana Prošková
19	Sportovní hry	pátek	13:40 – 14:45	Jiří Monhart

## Zájmové útvary pro školní rok 2025/2026

Pořadí	Název zájmového útvaru	Den	Čas	Jméno vyučujícího
20	Sportuj ve škole	pondělí	7:00 – 7:45	Jiří Monhart
21	Národní házená	úterý	15:05 – 16:30	Jiří Monhart
22	Florbal – 1. stupeň	středa	7:00-7:45	Tomáš Koudelka
23	Florbal – 2. stupeň	pondělí	15:15-16:00	Tomáš Koudelka
24	Příprava na přijímací zkoušky z Ma (9.B)	pátek	7:00-7:45	Alice Chodorová
25	Pěvecký kroužek	čtvrtek	14:25 – 14:10	Petr Šilhánek
26	Zeměpisný kroužek	úterý	12:35 – 13:20	Jiří Monhart
27	Kroužek volejbalu (2.stupeň)	čtvrtek	7:00 – 7:45	Pavla Hrazdilová
28	Sportuj ve škole (2.a 3. ročníky)	úterý	7:00 – 7:45	Pavla Hrazdilová
29	Klub angličtiny (3. – 5. ročníky)	pátek	7:00 – 7:45	Pavla Hrazdilová
30	Rozšiřující angličtina (2.stupeň)	čtvrtek	7:00-7:45	Adéla Veselá

#### e) spolupráce na regionální úrovni v systému prevence

<b>Mgr. Věra Huzinec Číková</b>	Pedagogicko-psychologická poradna Rokycany, Jiráskova 181	<a href="mailto:poradnarokycany@pepor-plzen.cz">poradnarokycany@pepor-plzen.cz</a>	<b>733 745 850</b>
<b>Bc. Hana Dadučová, DiS.</b>	Krajský školský koordinátor prevence KÚPK Škroupova 18, Plzeň	<a href="mailto:hana.daducova@plzensky-kraj.cz">hana.daducova@plzensky-kraj.cz</a>	<b>377 195 321</b>
<b>Mgr. Lucie Vildová</b>	sociálně právní ochrana dětí	<a href="mailto:lucie.vildova@rokycany.cz">lucie.vildova@rokycany.cz</a>	<b>371 706 239</b>
<b>Mgr. Lenka Blabolova</b>	kurátor pro mládež	<a href="mailto:lenka.blabolova@rokycany.cz">lenka.blabolova@rokycany.cz</a>	<b>371 706 102</b>

**Dům dětí a mládeže Rokycany:** Mgr. Michal Štědrý - 776 798 786, ředitelna 371 722 618

**Klub Akcent pro děti a mládež – Diakonie ČCE - středisko Západní Čechy,** Jiráskova 481/II, 337 01 Rokycany 1 - nízkoprahový klub pro děti a mládež, telefon: 739 244 869

**OSPOD Rokycany:** Masarykovo náměstí 1 Střed, 337 01 Rokycany, tel.: 371 706 260

**Středisko výchovné péče Plzeň:** Karlovarská 67 Plzeň, Mgr. Renata Lavičková (vedoucí ambulantního oddělení 774 715 263, kontakt do DDÚ a SVP 777 722 329, 377 523 720

**Vzdělávání pedagogů - P-centrum:** Jiráskovo nám. 31, 326 00 Plzeň 2-Slovany – PhDr. Petr Hrouzek Ph.D.(ředitel), 371 183 394

**Odbor sociálních věcí Plzeňského kraje – prevence kriminality:** Ing. Pavlína Kučerová (krajský protidrogový koordinátor, koordinátor prevence kriminality), tel. 377 195 087

**Odbor státní sociální péče – oddělení sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Plzně:** Bc. Monika Ježková DiS. 378 033 334

**PPP Plzeň,** Částkova 691, 326 00 Plzeň 2 – Slovany - Lobzy, 377 468 111

**SPC Plzeň,** Vejprnická 663/56, 318 00, Plzeň 3-Skvrňany, tel. 377 383 534

**SVP Plzeň,** Karlovarská 459, 323 00 Plzeň 1-Severní Předměstí, 377 523 720

**Linka pro rodinu a školu 116 000** - pro učitele, vychovatele, metodiky prevence, studenty, rodiče

**Krizová pomoc (linky důvěry, krizová centra) v Plzni a Rokycanech**

**Diecézní charita Plzeň-** Cukrovarská 777 167 004 [ic@dchp.charita.cz](mailto:ic@dchp.charita.cz)

<b>Terénní krizová služba</b>	16/327	NONSTOP	<a href="mailto:krize@dchp.cz">krize@dchp.cz</a>
<b>Epoché – regionální institut duševního zdraví</b>	Zábělská 43/5	377 462 314	<a href="http://www.epoche.cz">www.epoche.cz</a> <a href="mailto:epoche@c-box.cz">epoche@c-box.cz</a>
<b>Linka důvěry a psychologické pomoci-E</b>			
<b>Epoché</b>	Zábělská 43/5	605 965 822	<a href="mailto:ld.plzen@atlas.cz">ld.plzen@atlas.cz</a>
<b>Centrum pro zdravotně postižené Plzeňského kraje</b>			
	Koterovská 134	377 440 854	<a href="http://www.czppk.cz">www.czppk.cz</a> <a href="mailto:rokycany@czppk.cz">rokycany@czppk.cz</a>
<b>K-centrum</b>			
<b>kontaktní centrum-drogy</b>	Havířská 11	377 421 374	<a href="http://www.cppt.cz">www.cppt.cz</a> <a href="mailto:kcentrum@cppt.cz">kcentrum@cppt.cz</a>
		734 157 200	
		116 006 (Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí)	<a href="http://www.bkb.cz">www.bkb.cz</a> <a href="mailto:bkb.plzen@bkb.cz">bkb.plzen@bkb.cz</a>
<b>Linka Bílého kruhu bezpečí 1</b>	Jungmannova 1		
	Husovo	731 064 036	<a href="http://www.poradnaprozeny.eu">www.poradnaprozeny.eu</a>
<b>Linka pro ženy a dívky</b>	náměstí 584/2		<a href="mailto:plzen@poradnaprozeny.eu">plzen@poradnaprozeny.eu</a>

### **ZDROJE, ODKAZY NA WEBOVÉ STRÁNKY**

- [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) (související vyhlášky, dokumenty)
- [www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)
- [www.capld.cz](http://www.capld.cz) (seznam linek důvěry)
- [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)
- [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)
- [www.plbohnice.cz](http://www.plbohnice.cz)
- [www.odyssea.cz](http://www.odyssea.cz)
- [www.pobavmeseoalkoholu.cz](http://www.pobavmeseoalkoholu.cz)
- [www.bezcigaret.cz](http://www.bezcigaret.cz)
- [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)
- [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

### **Důležité celostátní krizové linky - linky důvěry**

**Linka bezpečí** – [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz) 116 111 – 24 hodin denně bezplatně,  
[pomoc@linkabezpeci.cz](mailto:pomoc@linkabezpeci.cz) , [chat.linkabezpeci.cz](http://chat.linkabezpeci.cz)

### **Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí 116 006**

### **Rodičovská linka 606 021 021**

### **Linka vzkaz domů 800 111 113**

**DONA linka:** pro oběti domácího násilí, telefon: 251 511 313 provoz: NONSTOP

E-mail: [dona@donalinka.cz](mailto:dona@donalinka.cz) , WWW: <http://www.donalinka.cz>

### **On-line adresáře na návazná a podobná zařízení v celé republice:**

<http://www.obcanskeporadny.cz> - informace a seznam občanských poraden

<http://www.epusa.cz> - úřady státní správy a samosprávy ČR

<http://www.azyloky.cz> - adresář azylových domů

<http://www.capld.cz> - linky důvěry

## **EVALUAČNÍ FORMULÁŘ**

**Třída:** ..... **Třídní učitel:** ..... **Školní rok:**.....

### ***Prosíme o zpracování následujících informací:***

1. Stručná charakteristika celkové atmosféry třídy vyplývající z celoročního pozorování a mapování třídních kolektivů.
2. Charakteristika rizikových žáků (proč), případně udělená kázeňská opatření (týká se i prokázaných nebo potenciálních obětí).
3. Mapování vztahů ve třídě (jak často a kým provedeno).

4. Akce, kterých se třída v rámci prevence v průběhu roku zúčastnila.
5. Spolupráce s OP a Policií ČR (pozitivní i negativní zkušenost).
6. Spolupráce s rodiči – jmenovitě (pozitivní i negativní zkušenost).
7. Spolupráce s OSPOD – jmenovitě (pozitivní i negativní zkušenost).

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

**Výskyt patologických jevů (počet, případně jména)**

	Počet	Jména	Poznámky

<b>Kouření</b>			
<b>Alkohol</b>			
<b>Měkké drogy</b>			
<b>Tvrdé drogy</b>			
<b>Záškoláctví nad 10 zameškaných hodin</b>			
<b>Záškoláctví do 10 zameškaných hodin</b>			
<b>Šikana (uvést, zda psychická či fyzická)</b>			
<b>Zanedbávání dítěte</b>			
<b>Jiné</b>			